

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г. г.	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-гуманитарной направленности
«ПОЗНАВАЙКА»
Срок реализации 4 года
Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: второй
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 5-8 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спириوخина Татьяна Владимировна

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: второй
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 5-14 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирюхина Татьяна Владимировна

Казань, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа сформирована из детей дошкольного и младшего школьного возраста с нормой развития, и детей с ОВЗ с различными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, задержкой психического развития, с комплексными нарушениями.

Учитывая особенности развития детей, цель деятельности объединения:

Для ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ - построение комплексной системы психолого - педагогического воздействия направленной на развитие познавательных процессов детей, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для адекватного и успешного общения в социальной среде.

В процессе занятий реализуются следующие **задачи** объединения:

Учебные. Формирование

- произвольности познавательных процессов.
- коммуникативных умений.
- навыков чтения, счета и связной речи.
- **Развивающие.**
- развитие взаимодействия слухового внимания, речи и двигательных навыков.
- развитие творческих способностей.
- совершенствование двигательных функций.
- **Воспитательные.**
- воспитание сплоченности детского коллектива и умения работать вместе.
- привитие норм поведения.
- воспитание навыков у детей организованности, исполнительности, вежливости, уважения к старшим.

Занятия 2 раза в неделю (по 2 астрономических часа) по 30 минут с 10-15 перерывом

Предполагаемые результаты обучения

Раздел программы	Критерии эффективности программы	Показатели знаний, умений и навыков детей	Формы регистрации результатов
Техника безопасности		-знать и уметь выполнять правила поведения в помещении клуба и в учебном кабинете. -обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать расположение ближайших выходов при эвакуации из помещения и здания, порядок и правила эвакуации при пожаре и других экстремальных ситуациях. -занимающимся в объединении детям запрещается без разрешения педагога покидать помещение для занятий. -при получении вовремя занятий травм, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить руководителю объединения.	Рабочий журнал

<p>Развитие произвольности познавательных процессов</p>	<p>Мышление и способы деятельности</p>	<p>Должны знать: - цифры до 15, прямой счет до 15, обратный счет от 15. Должны овладеть умениями самостоятельно выполнять задания: – разложить последовательно 5 картинок «Что дальше». – «Найди лишнее» 5-6 картинок. – Складывание картинок из 6 частей – Соотнести числа и количества предметов в пределах 15.</p>	<p>Анализ деятельности педагога Протокол аттестации учащихся.</p>
<p>Восприятие и память</p>	<p>Самостоятельное выполнение упражнений: – «10 слов» – удержание зрительного ряда 5-6 объектов. – Играть в интер. игры Мерсибо «Леденцы» (логическое мышление) «В гости по утрам» (внимание, память), «Ветерок озорник» (зрительная память). «Разбиралка-собиралка» (внимание, память). «Предмет-силуэт» (контур предметов).</p>		
<p>Произвольное Восприятие и внимание</p>	<p>Самостоятельное выполнение упражнений: – «Шифровка» (модификация методики Пьерона - Рузера). – находить 5 отличий между рисунками. – выполнение корректурных проб (Мерсибо) (флешка «Читай ,пиши без ошибок»)</p>		
<p>Обеспечение успешности адаптации к учебно-воспитательному процессу в детском учреждении</p>		<p>Должны знать: – имена всех детей из своей учебной группы и выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Кто пришел?», «Раз, два, три - повтори», и/М «Повторюшки» (речь с движениями), «Обезьянка-балеринка» (нейромоторика) -правила «Что такое хорошо...?»</p>	
<p>Навыки регуляции эмоций и поведения</p>		<p>Должны знать и выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Какой я сегодня», и/М :«Поймай настроение»(эмоции), «Холодно-жарко»(снятие мышечного напряжения)Игра «Замри»</p>	
<p>Обучение оздоровительным методикам</p>		<p>Должны знать порядок выполнения 6 упражнений оздоровительных методик. Должны уметь самостоятельно демонстрировать 3 упражнения оздоровительных методик</p>	
<p>Совершенствование речи</p>		<p>Должны уметь самостоятельно презентовать свои рисунки.</p>	
<p>Совершенствование двигательных функций</p>	<p>Оценка двигательной сферы</p>	<p>Уметь самостоятельно: – воспроизводить за педагогом его движения. – выполнять графические упражнения на листе бумаги. -Выполнять 3 логоритмических упражнений .</p>	

Формирование коммуникативных умений	Основы группового общения.	Должны знать: –имена всех детей из своей учебной группы –и выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Давай с тобой дружить», «Лишний стульчик», «Покажи картинку», «Разная музыка», «Раз, два, три - повтори». Уметь играть в народные игры «Ручеёк», «Глухой телефон». «Кошки-мышки». –Динамическая игра –танец «Купим мы бабушка тебе курочку»
-------------------------------------	----------------------------	---

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Второй год обучения (144ч.)

Время занятий и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий

№ п/п	Дата	Форма занятий	Всего	Теория	Практика	Тема занятий	Форма контроля	Примечание
1.	3.09	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	0,5	1,5	Техника безопасности. Диагностика	Контрольные задания	
2.	5.09	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Развитие произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Психолого педагогическое обследование	-
3.	10.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ организованности, исполнительности. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
4.	12.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
5.	17.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
6.	19.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
7.	24.09.	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
8.	26.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое	

							наблюдение	
9.	1.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
10.	3.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
11.	8.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Развитие понимания речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
12.	10.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
13.	15.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
14.	17.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
15.	22.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Развитие понимания речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
16.	24.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
17.	29.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Формирование основ коммуникативных умений	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
18.	31.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

19.	5.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций. Формирование основ коммуникативных умений.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
20.	7.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции эмоций и поведения.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
21.	12.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование основ организованности, исполнительности	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.
22.	14.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.
23.	19.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.
24.	21.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение. Творческое задание.
25.	26.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
26.	28.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.
27.	3.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.
28.	5.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.

						и сверстниками.		
29.	10.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
30.	12.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
31.	17.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Психолого педагогическое обследование	
32.	19.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Контрольные упражнения и игры. Собеседование с родителями	
33.	24.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
34.	26.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
35.	31.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
36.	9.01	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	0,5	1,5	Техника безопасности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
37.	14.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование первоначальных представлений о себе. Формирование связной речи.	Собеседование с родителями, Творческие задания	
38.	16.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
39.	21.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое	

							наблюдение.	
40.	23.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
41.	28.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
42.	30.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
43.	4.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
44.	6.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
45.	11.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
46.	13.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
47.	18.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование навыков понимания обращенной речи	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
48.	20.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
49.	25.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
50.	27.02	Учебное занятие	2	0,5	0,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое	

							наблюдение.	
51.	4.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
52.	6.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование основ регуляции поведения. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
53.	11.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
54.	13.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
55.	18.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
56.	20.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
57.	25.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
58.	27.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
59.	1.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
60.	3.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
61.	8.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих	Контрольные задания. Педагогическое	

						способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	наблюдение.	
62.	10.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
63.	15.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
64.	17.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
65.	22.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
66.	24.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование навыков понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
67.	29.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
68.	6.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ организованности, исполнительности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
69.	8.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация промежуточная по итогам учебного года.	Психолого педагогическое обследование	-
70.	13.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация промежуточная по итогам учебного года.	Зачетное занятие Педагогическое наблюдение.	
71.	15.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

						речи.		
72.	20.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Психолого педагогическое обследование	-
73.	22.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ организованности, исполнительности.(повтор)	Контрольные задания. Психолого педагогическое обследование	-
74.	27.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.(повтор)	Контрольные задания. Психолого педагогическое обследование	-
75.	29.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование навыков понимания речи.(повтор)	Контрольные задания. Психолого педагогическое обследование	-
		Итого			150 ч.			

План воспитательной работы объединения «Познавайка»

Группа № 2

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - познавательная программа.	02.09.2024	15.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Я – гражданин России», гражданско-патриотическое воспитание, ориентировано ко дню Единства.	<u>Ноябрь</u> 05.11.24	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
3.	«Семейные традиции», с презентацией.- мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с участием родителей.	<u>Декабрь</u> 19.12.24	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Мама, папа, я - дружная семья!» Спортивные соревнования.	<u>Январь</u> 09.01.25	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5	«Экологический патруль» Из серии «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят». Мероприятие является освоением экологической культуры.	<u>Март</u> 27.03.25	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12